

La division

Lorsque l'on veut **partager** une quantité de manière **équitable**, on opère une **division**.

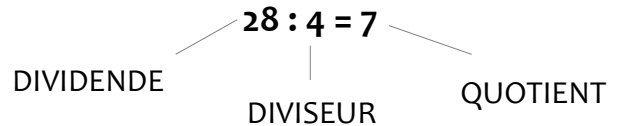
Ex : Il y a 28 élèves dans la classe de CE2. Le maître veut faire 4 équipes. Combien d'enfants y aura-t-il dans chaque équipe ?

→ on divise les 28 enfants en 4 équipes → $28 : 4 = \dots\dots$

Pour trouver le résultat, il faut savoir que la **division est l'inverse de la multiplication**.

$28 : 4$, c'est la même chose que de faire $4 \times \dots\dots = 28$

→ $28 : 4 = 7$ car $7 \times 4 = 28$



Le nombre par lequel on divise est le **diviseur**. (4 est le diviseur)

Le **résultat** s'appelle le **quotient**. (7 est le quotient)

Lorsque le résultat n'est pas exactement dans la table de multiplication, il y a un **reste**.

Ex : 3 enfants veulent se partager les biscuits qu'il y a dans un paquet. Il y a 28 biscuits. Combien de biscuits chaque enfant aura-t-il ? Est-ce qu'il reste des biscuits ?

→ on partage les 28 biscuits entre 3 enfants → $28 : 3 \rightarrow 3 \times \dots\dots = 28$

→ 28 n'est pas exactement dans la table du 3, donc on cherche ce qui se rapproche le plus.

$3 \times 9 = 27$ Chaque enfant aura 9 biscuits

$27 + 1 = 28$ Il restera 1 biscuit.

